KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-B2.7-PP**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	**Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa**
	angielskim	**First aid with elements of nursing**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Michał Bączek, dr Małgorzata Kaczmarczyk dr Elżbieta Kamusińska
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		ćwiczenia 20 godz., ćwiczenia praktyczne 20 godz
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Centrum Symulacji Medycznych: ✓ Sala BLS ✓ Sala Nauczania Umiejętności Technicznych
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	✓ Wytyczne ERC resuscytacji 2015 www.prc.krakow.pl/ ✓ Goniewicz M. Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 ✓ Ciechaniewicz W., Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. PZWL Warszawa 2014 ✓ Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska – Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2017
	uzupełniająca	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – List. Wyd. PZWL Warszawa 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

- ✓ Student pozna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
- ✓ Student pozna podstawy prawne i zasady dokumentowania stanu zdrowia i leczenia pacjenta.
- ✓ Student pozna zasady aseptyki i ich zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych

Ćwiczenia praktyczne

- ✓ Student nauczy się udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów medycznych.
- ✓ Student nauczy się współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

4.2.1. Pierwsza pomoc – ćwiczenia 10h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)

- ✓ Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce. Rodzaj środków ochrony osobistej. Przyczyny oraz mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Pierwsza pomoc z przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.
- ✓ Wewnątrzszpitalne zatrzymanie krążenia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Przyrządowe metody udrożnienia dróg oddechowych. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja. Monitorowanie oraz interpretacja parametrów życiowych.
- ✓ Pierwsza pomoc w przypadku pacjenta urazowego. Mechanizmy urazów. Rany, krwawienia, urazy układu kostno-stawowego, oparzenia. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych. Wykonanie oraz analiza standardowego elektrokardiogramu.
- ✓ Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Postępowanie we wstrząsie. Rozpoznanie udaru mózgu. Postępowanie w anafilaksji, hipoglikemii, napadzie astmy, bólu w klatce piersiowej oraz duszności.
- ✓ Zaliczenie teoretyczne. Test.

4.2.2. Pierwsza pomoc – ćwiczenia praktyczne 10 h

- ✓ Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, noworodków oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
- ✓ Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
- ✓ Badanie urazowe. Opatrywanie ran. Unieruchamianie kończyn.
- ✓ Analiza zapisów elektrokardiograficznych w stanach zagrożenia życia. Metody stosowania leków wziewnych. Pomiar glikemii.
- ✓ Zaliczenie praktyczne

4.2.3. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia 10 h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)

- ✓ Podstawowa dokumentacja medyczna pacjenta – zasady uzupełniania i odczytywania informacji (karta gorączkowa, zlecenia lekarskie, skierowania na badania). Dokumentowania podstawowych parametrów życiowych Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.
- ✓ Zasady aseptyki, zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych (iniekcje, cewnikowanie) Technika higienicznego mycia rąk. Pobieranie krwi włośniczkowej na testy paskowe.

4.2.4. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne 10 h

- ✓ Wstrzyknięcia, domięśniowe i podskórne.
- ✓ Kaniulacja żył obwodowych w celu leczniczym i diagnostycznym.
- ✓ Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie: **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
w zakresie: **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.

U02	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U03	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U05	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
U06	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	FU21
U07	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
U08	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06												+									
U07												+									
U08												+									

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)*	**3**	Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92%wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76%% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92%wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**40**	**40**
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**40 (20/20)**	**40 (20/20)**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**35**	**35**
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	**35**	**35**
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….